

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ  
ЗАЩИТЫ И ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Профиль обучения: технологический

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация – разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

Разработчик: Ю.А.Миронова, преподаватель ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Председатель МК

Р.М. Сунгатуллина Р.М. Сунгатуллина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Е.В. Митянова Е.В. Митянова

«30» 08 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения**

ПК 3.1.	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания. Справочную литературу, информационные справочно-правовые системы
ПК 3.2.	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан
ПК 3.3.	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем
ПК 3.4.	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом
ПК 3.5.	Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем

## 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной практики должен:

<b>Иметь практический опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем</li><li>– Составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем</li><li>– Общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав</li><li>– Информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве</li></ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов</li><li>– Пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций</li><li>– Анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы</li><li>– Составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы</li><li>– Оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы</li><li>– Логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно-правовой тематике</li><li>– Информировать граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве</li></ul>
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина</li><li>– Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина</li><li>– Формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства</li><li>– Состав и виды правонарушений</li><li>– Основания и виды юридической ответственности</li><li>– Формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц</li><li>– Структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления</li><li>– Кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе</li></ul>

## 1.3. Условия организации учебной практики

Место проведения: лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, лаборатория технических средств обучения.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего: 36 часа, в том числе:

На учебную практику -36 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД): **Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения**, в том числе профессиональными (ПК) и общим (ОК) компетенциями:

ПК 3.1.	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания. Справочную литературу, информационные справочно-правовые системы
ПК 3.2.	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан
ПК 3.3.	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем
ПК 3.4.	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом
ПК 3.5.	Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Практика
			Учебная, часов
1	2	3	4
ПК 3.1.-3.5.	Раздел 1. Осуществление защиты прав и свобод граждан	210	-
	Раздел 2. Исполнение судебных постановлений	180	
	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>Всего:</b>	<b>426</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения учебной практики

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ (перечень дидактических единиц)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.03.01.</b> Осуществление защиты прав и свобод граждан <b>МДК.03.02.</b> Исполнение судебных постановлений	1. Осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов 2. Использование нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций 3. Анализ различных практических ситуаций, применение нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы 4. Составление и оформление организационно-распорядительных и процессуальных документов, используя информационные справочно-правовые системы 5. Оказание правовой помощи гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы 6. Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве, логично и грамотно излагая свою точку зрения по государственно-правовой тематике	<b>36</b>	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры, принтер, сканер, проектор, интерактивная доска.

#### Лаборатория технических средств обучения

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры, МФУ, проектор, интерактивная доска, плоттер;
- компьютерные программы.

### 4.2. Информационное обеспечение

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### Основная литература:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум. Учебное пособие для СПО: — 2-е изд., пер. и доп. 2-е изд., 2022 - Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/471384>
2. Белик В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан: Учеб. пос. для СПО.— 3-е изд., пер. - М.: Юрайт, 2022. - Электронный ресурс: ЭБС <https://urait.ru/book/osuschestvlenie-zaschity-prav-i-svobod-grazhdan-469834>
3. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для вузов— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/449865> (дата обращения: 17.09.2020).

#### Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные Конституционные законы Российской Федерации.
3. Федеральные законы Российской Федерации.
4. Законы Российской Федерации.
5. Кодексы Российской Федерации.
6. Указы Президента Российской Федерации.
7. Постановления Правительства Российской Федерации.

#### Интернет – ресурсы:

- Официальный сайт «Президент РФ», форма доступа – <http://www.kremlin.ru/>
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс», форма доступа – <http://www.consultant.ru/> -
- Информационно-правовой портал «Гарант», форма доступа – <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт «Министерство здравоохранения и социального развития РФ», форма доступа – <http://www.minzdravsoc.ru/>
- Официальный сайт «Пенсионный фонд РФ», форма доступа – <http://www.pfrf.ru/>
- Официальный сайт «Фонд социального страхования РФ», форма доступа – <http://www.fss.ru/>
- Официальный сайт «Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ», форма доступа – <http://www.ora.ffoms.ru/>
- Официальный сайт «Департамент социальной защиты населения города Москвы», форма доступа – <http://www.dszn.ru/>
- Официальный сайт «Социальная работа», форма доступа – <http://www.soc-work.ru/>

Официальный сайт «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы», форма доступа – <http://www.fbmse.ru/>

<http://правительство.рф/#> - интернет-портал Правительства РФ <http://www.fss.ru/> - сайт Фонда социального страхования Российской Федерации

<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main> /- сайт федеральной службы государственной статистики

<http://www.rostrud.ru/> - сайт федеральной службы по труду и занятости

Всероссийское общество глухих <http://www.vog.su>

Всероссийское общество слепых <http://www.vos.org.ru>

Портал для людей с ограниченными возможностями здоровья <http://www.dislife.ru>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация практики направлена на выполнение требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией.

Учебная практика входит в состав ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Учебная практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых профессиональных навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

При проведении занятий используются различные формы обучения.

Базой для освоения данного профессионального модуля являются такие дисциплины как: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Трудовое право, Гражданское право, Семейное право, Страхование. Для успешного освоения ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами практики, учебно-методической литературой, индивидуальными заданиями).

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение студентами всего курса профессионального модуля ПМ.03, сдача практических работ, зачетной работы. В рамках данного модуля проводятся консультации для детального рассмотрения основополагающих аспектов будущей профессии.

#### **4.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю, включая руководство учебной практикой:

реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующие профилю преподаваемого профессионального модуля и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания. Справочную литературу, информационные справочно-правовые системы</p>	<p>- осуществление обоснованного анализа практических ситуаций, установление признаков правонарушений и правильная их квалификация в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>- обоснованная юридическая оценка практическим ситуациям с использованием периодических и специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов восстановления нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан;</p> <p>- принятие необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан по определенному алгоритму (схеме) в заданной модельной ситуации.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем</p>	<p>- выбор информационно-справочной правовой системы для работы с предложенными документами;</p> <p>- составление заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>- точное и грамотное оформление документации.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом</p>	<p>- определение перечня необходимых документов в заданной модельной ситуации справочно-правовых систем;</p> <p>- выбор информационно-справочной правовой системы для работы с документами в заданной модельной ситуации;</p> <p>- точное и грамотное формирование пакета документов с использованием</p>	<p>Оценка выполнения практического задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.</p>

	информационных справочно-правовых систем.	
ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем	- четкое и быстрое ориентирование в информационных справочно-правовых системах в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения; - выбор необходимого правового акта судебной практики в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в заданной модельной ситуации.	Оценка выполнения практического задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.