

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА
ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
17787 Распределитель работ 4-го разряда

2020 г.

1. Общие положения

Образовательная программа профессионального обучения «Распределитель работ» (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Положения ст.76 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС); выпуск № 33; утвержденный Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 04.07.1985 N 218/14-78 (в редакции: Постановлений Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 12.10.1987 N 618/28-99, от 18.12.1989 N 416/25-35, от 15.05.1990 N 195/7-72, от 22.06.1990 N 248/10-28, Постановления Госкомтруда СССР 18.12.1990 N 451, Постановлений Минтруда РФ от 24.12.1992 N 60, от 11.02.1993 N 23, от 19.07.1993 N 140, от 29.06.1995 N 36, от 01.06.1998 N 20, от 17.05.2001 N 40, Приказов Минздравсоцразвития РФ от 31.07.2007 N 497, от 20.10.2008 N 577, от 17.04.2009 N 199); Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»; «Распределитель работ».

Программа направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности – распределителя работ. Программа предусматривает изучение правил по охране труда и пожарно-техническому минимуму, применение на практике защитные средства и приспособления.

Программа направлена на изучение системы эффективной и безопасной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий, пути повышения производительности труда и меры экономии материалов и энергии.

Видом профессиональной деятельности является: обслуживание участка, цеха, выпускающего сложную номенклатуру изделий и имеющего разнообразную производственную кооперацию.

Основная цель вида профессиональной деятельности: обеспечение рабочих мест деталями, полуфабрикатами, инструментами, рабочими нарядами и другой технической документацией согласно сменному заданию. Прием заготовок, полуфабрикатов для участка.

Особые условия допуска к работе: прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке. К работе допускаются лица не моложе 18 лет. Обучение и проверка знаний по охране труда, промышленной безопасности в установленном порядке. Прохождение обучения и проверки знаний по безопасным методам и приемам работ, оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, стажировки на рабочем месте. Обучение, мерам пожарной безопасности, пожарно-технического минимума, включая прохождение противопожарного инструктажа.

Объем освоения программы 160 часов. Из них теоретическое обучение – 64 часов, на производственное обучение – 86 часов, на консультацию – 2 часа, на квалифицированный экзамен – 8 часов. Форма обучения – **очная с отрывом от производства**

При реализации Программы могут быть применены дистанционные образовательные технологии. Программа предусматривает следующие виды учебных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа, промежуточный и итоговый контроль.

Обучение заканчивается проведением итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена. Лицам, успешно освоившим Программу, выдается документ о квалификации – свидетельство о профессии рабочего.

Квалификационная характеристика по ЕТКС
Распределитель работ 4-го разряда

Должен знать:

- номенклатуру деталей, механизмов и их индексы;
- назначение применяемого инструмента и приспособлений;
- сорта материалов и их маркировку;
- технологическую последовательность сборки;
- систему применяемого учета;
- порядок учета выполняемых работ;
- правила приемки и оформления первичных документов, рабочих нарядов и т.д.;
- правила приемки и хранения деталей, механизмов, узлов, поступающих от сборщиков и выдаваемых на рабочие места;
- производственную (по профессии) инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка.

Характеристика работ:

- прием, выдача и хранение ответственных дорогостоящих деталей, механизмов, узлов на участках с большой номенклатурой наименований;
- обеспечение рабочих мест ответственными и дорогостоящими материалами, заготовками, полуфабрикатами, а также приспособлениями, инструментом и технической документацией;
- ведение учета и отчетности;
- снятие остатков незавершенного производства;
- составление сличительных ведомостей движения деталей и механизмов;
- составление и оформление актов при обнаружении недостачи деталей, механизмов и узлов;
- учет прохождения изделий и узлов согласно графику.

2. Характеристика профессиональной программы по профессии 17787 Распределитель работ 4-го разряда

2.1. К освоению программы допускаются лица, имеющие 3 разряд по профессии, не имеющие медицинских противопоказаний, желающие пройти обучение по программе профессиональной подготовки 17787 Распределитель работ 4-го разряда.

2.2. Занятия проводятся в очной форме. Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки 17787 Распределителя работ 4 разряда.

2.3. Объем часов по данной программе составляет 160 часов. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут).

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки распределителя работ 4 разряда.

2.4. Подготовка по данной программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о прохождении обучения действующего образца и присваивается разряд по профессии 17787 Распределитель работ 4 разряда.

3. Требования к содержанию программы профессиональной подготовки 17787 Распределителя работ 4 разряда

3.1. Содержание программы должно включать все дисциплины, указанные в учебном плане.

№ п/ п	Курсы, предметы	Количество часов			График изучения предметов (количество часов в неделю)			
		Всего	из них		недели			
			Теоретическое обучение	ЛПР	1	2	3	4
I	Теоретическое обучение по профессии	64	60		26	22	16	
<i>1</i>	<i>Экономический курс</i>	<i>10</i>	<i>10</i>		<i>4</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	
1.1	Основы рыночной экономики и предпринимательства	6	6		4	2		
1.2	Внедрение инструментов бережливого производства	4	4				4	
2	Технический (общетехнический и отраслевой) курс	14	12	2	8	6		
2.1	Черчение (чтение чертежей)	4	4		2	2		
2.2	Электробезопасность и охрана труда	2	2		2			
2.3	Допуски и технические измерения	4	2	2	2	2		
2.4	Материаловедение	4	4		2	2		
3	Специальный курс	40	40		14	14	12	
3.1	Основы оперативно-производственного планирования	20	20		10	10		
3.2	Технологический процесс транспортно-складских работ	20	20		4	4	12	
II	Практическое обучение	86			14	18	24	30
1	Учебная практика	32			14	18		
2	Производственная практика	54					24	30
	Консультация	2						2
	Квалификационный экзамен	8						8
	Итого	160			40	40	40	40

Учебная дисциплина Основы рыночной экономики и предпринимательства

Учебный план предмета Основы рыночной экономики и предпринимательства

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Экономика как наука и хозяйственная система. Понятия рыночной экономики.	1
2.	Понятие предпринимательской деятельности. Методы ценообразования.	1
3.	Бизнес-план, его понятие, значение.	1
4.	Основные функции менеджмента. Основные элементы плана маркетинга.	1
5.	Производство, специализация, производительность труда	1
6.	Сущность, виды и системы заработной платы.	1
	Итого:	6

Учебная программа предмета: Основы рыночной экономики и предпринимательства

Тема 1. Экономика как наука и хозяйственная система. Понятия рыночной экономики.

Понятие экономики. Предмет, задачи и методы экономической теории. Структура экономики. Экономические законы и их сущность. Сущность, структура, роль потребностей в развитии экономики. Экономические ресурсы и факторы. Экономический продукт. Воспроизводство и воспроизводственный процесс. Сущность рыночных отношений. Функции государства в рыночном хозяйстве. Субъекты и объекты рынка. Классификация рынков. Функции рынка. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Издержки производства. Конкуренция. Типы рыночных структур.

Тема 2. Понятие предпринимательской деятельности. Методы ценообразования.

Предпринимательство как особый вид деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Функции предпринимательства. Правовые основы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малый бизнес. Средний бизнес. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. Организация и развитие собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия на занятие предпринимательской деятельностью. Учредительные документы предприятия. Формирование уставного фонда. Лицензирование предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия. Группы методов ценообразования. Методы ценообразования, ориентируемые на возмещение издержек. Методы ценообразования, ориентированные на уровень потребительского спроса. Методы ценообразования, ориентированные на конкуренцию.

Тема 3. Бизнес-план, его понятие, значение.

Бизнес – план. Основные функции бизнес-плана. Структура бизнес-плана.

Тема 4. Основные функции менеджмента. Основные элементы плана маркетинга. Понятие менеджмента, функции задачи, цели. Основные пункты и элементы плана маркетинга. Подходы к планированию и их характеристика. Программа действий маркетинговых стратегий. Сущность товарной политики в системе маркетинга. Жизненный и рыночный циклы товара. Цели и задачи ценовой политики.

Тема 5. Производство, специализация, производительность труда.

Производство. Производительность труда. Разделение процесса производства. Понятие

специализация.

Тема 6. Сущность, виды и системы заработной платы.

Основы организации и регулирования оплаты труда в РФ. Формы и системы заработной платы, применяемые на предприятии. Определение заработка при сдельной форме оплаты труда. Виды и основные элементы премиальных систем. Структура дохода сотрудников предприятия.

Учебная дисциплина Внедрение инструментов бережливого производства в образовательных организациях

Учебный план дисциплины Внедрение инструментов бережливого производства в образовательных организациях

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Основы бережливого производства.	1
2.	Инструменты бережливого производства.	1
3.	Картирование потока создания ценности.	1
4.	Система 5С.	1
	Итого:	4

Учебная программа дисциплины: Внедрение инструментов бережливого производства в образовательных организациях

Тема 1. Основы бережливого производства.

Цели, философия и принципы бережливого производства.

Тема 2 Инструменты бережливого производства.

Инструменты бережливого производства. Взаимосвязь бережливого производства и системы менеджмента качества. Теория потерь.

Тема 3. Картирование потока создания ценности.

Поток создания ценности для потребителя. Метод картирования потока создания ценности.

Тема 4. Система 5С.

Определение и цели 5С. Принципы системы 5С. Организация рабочего пространства. Систематизация бумажных документов. Систематизация компьютерных файлов. Контроль и отчетность по системе 5С.

Учебная дисциплина Черчение чертежей и схем

Учебный план предмета Черчение

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Техника выполнения чертежей. Правила оформления чертежей	2
2.	Сборочный чертеж. Спецификация. Чтение чертежей.	2
	Итого:	4

Учебная программа предмета: Черчение

Тема 1. Техника выполнения чертежей. Оформление чертежей.

Инструменты для выполнения чертежей. Оборудование рабочего места. Стандарты. Форматы. Основная надпись чертежа. Масштабы. Формы размерной стрелки. Расположение размерных чисел при различных наклонах размерных линий. Применение и начертание знаков. Нанесение размеров фасок. Нанесение толщины плоской или длинной детали. Основные виды. Дополнительные виды. Разрезы. Простые разрезы. Обозначение разрезов. Наклонный разрез. Местный разрез. Сложные разрезы. Сечения. Выносные элементы. Система обозначения чертежей.

Тема 2. Сборочный чертеж. Спецификация. Чтение чертежей.

Конструкторская документация. Чертеж общего вида. Сборочные чертежи и правила их оформления. Содержание сборочного чертежа. Спецификация. Последовательность выполнения сборочного чертежа готового изделия. Общие сведения. Чтение и детализирование чертежей общих видов и сборочных чертежей. Чтение и выполнение чертежей деталей. Анализ геометрической формы предметов. Проекция геометрических тел. Мысленное расчленение предмета на геометрические тела (призмы, цилиндры, конусы, пирамиды, шар, и их части). Чертежи группы геометрических тел. Нахождение на чертеже вершин, ребер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета. Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов. Использование знака квадрата. Развертывание поверхностей некоторых тел. Анализ графического состава изображений. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений: деление отрезка, окружности и угла на равные части; сопряжения. Чтение чертежей. Выполнение эскиза детали (с натуры). Решение графических задач, в том числе творческих.

Учебная дисциплина Основы электротехники и электробезопасность

Учебный план предмета Электробезопасность и охрана труда

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Защитные меры в электроустановках. Электробезопасность на производстве.	2
	Итого:	2

Учебная программа предмета Электробезопасность и охрана труда

Тема 1. Защитные меры в электроустановках. Электробезопасность на производстве.

Защитные меры в электроустановках. Классификация защитных мер. Защитные меры при прямом прикосновении. Изоляция токоведущих частей электроустановок. Применение ограждений и оболочек. Барьеры и их использование. Размещение вне зоны досягаемости. Дополнительные меры электробезопасности. Защитные меры при косвенном прикосновении. Автоматическое отключение питания, защитное заземление и его применение в сетях с различным режимом заземления нейтрали. Системы уравнивания и выравнивания потенциалов. Действие электрического тока на организм человека.

Электрические параметры тела человека. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Первичные критерии электробезопасности. Допустимые напряжения прикосновения и токи через человека.

Учебная дисциплина Допуски и технические измерения

Учебный план предмета Допуски и технические измерения

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Основные понятия взаимозаменяемости стандартизации и качества продукции. Понятие о размерах, отклонениях	2
2.	Действительный размер. Условие годности. Практическая работа «Расчёт посадки. Заключение о годности детали»	2
	Итого:	4

Учебная программа предмета: Допуски и технические измерения

Тема 1. Внутреннее строение металлов.

Взаимозаменяемость. Полная и неполная взаимозаменяемости. Стандартизация. Объекты и субъекты стандартизации, уровни субъектов стандартизации. Категории стандартов. Понятия «Качество продукции». Показатели качества продукции. Основные понятия: номинальный, действительный и предельные размеры, отклонения размера (действительное, предельные отклонения: верхнее и нижнее). Допуск на размер.

Тема 2. Действительный размер. Условие годности. Практическая работа «Расчёт посадки. Заключение о годности детали»

Понятие «вал», «отверстие». Условие годности действительного размера. Поле допуска. Графический способ изображения полей допусков. Расположение поля допуска по отношению к нулевой линии. Обозначение предельных отклонений и размеров на чертежах. Понятие о сопряжениях. Определение характера соединений. Понятия: зазор, натяг, посадка. Посадки с зазором. Посадки с натягом. Переходные посад. Основная деталь. Система отверстия. Система вала.

Учебная дисциплина Материаловедение

Учебный план предмета Материаловедение

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Внутреннее строение металлов	1
2.	Железоуглеродистые сплавы	1
3.	Цветные металлы и сплавы	1
4.	Твердые сплавы	1
	Итого:	4

Учебная программа предмета: Основы материаловедения

Тема 1. Внутреннее строение металлов.

Строение металлов. Типы сплавов и их строение. Значение и содержание дисциплины «Материаловедение» и ее связь с другими дисциплинами общепрофессионального цикла. Значение материаловедения в решении важнейших технических проблем, снижение материалоемкости изделий, повышение прочности, надежности и долговечности механизмов и приборов. История развития материаловедения в России. Новейшие достижения и перспективы развития в области материаловедения. Кристаллическое строение металлов. Типы сплавов и их строение. Аллотропия металлов. Аллотропия железа.

Тема 2. Железоуглеродистые сплавы.

Свойства железа и углерода. Компоненты и фазы сплавов. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Понятие о сталях и чугунах. Способы производства. Сорты чугуна. Классификация чугуна. Марки чугунов, принцип их расшифровки и область применения. Влияние примесей, входящих в состав чугуна на его свойства. Зависимость чугуна от степени графитизации. Классификация сталей. Принцип классификации сталей: по химическому составу, назначению, качеству. Конструкционные углеродистые стали. Инструментальные углеродистые стали. Легированные стали. Наименование легирующих компонентов. Свойства легированных сталей. Стали особого назначения. Их виды, область применения. Сущность процесса термообработки. Назначение процесса, основные виды, характеристика нагревательных печей, способы измерения температур. Характеристика режимов отжига. Температура нагрева, время выдержки, охлаждающая среда. Назначение и виды отжига, характеристика режима нормализации. Закалка стали. Цель закалки, технология выполнения закалки, прокаливаемость, виды закалки, дефекты закалки. Отпуск закаленной стали. Обработка стали холодом. Химико-термическая обработка стали. Сущность процесса, назначение. Виды химико-термической обработки.

Тема 3. Цветные металлы и сплавы.

Цветные металлы и сплавы. Медь. Латунь. Ее свойства, получение, применение. Бронза. Ее свойства, получение, применение. Алюминий и его сплавы. Его свойства, применение. Магний и его сплавы. Сплавы магния. Титан и его сплавы. Свойства титана, титановые руды, применение, подшипниковые (антифрикционные) сплавы.

Тема 4. Твердые сплавы.

Классификация твердых сплавов. Характеристика литых наплавочных твердых сплавов. Металлокерамические и минералокерамические твердые сплавы. Их характеристики и область применения. Сверхтвёрдые инструментальные материалы. Их характеристики и область применения. Пластмассы. Исходные продукты (составные части), свойства, назначение пластмасс. Основные типы пластмасс, применение пластмасс.

Учебная дисциплина Основы оперативно-производственного планирования

Учебный план предмета Основы оперативно-производственного планирования

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Ритмичность производства и ее экономическое значение	2
2.	Поточное производство	2
3.	Серийное производство	2
4.	Единичное производство	2
5.	Внутрицеховое оперативно-календарное планирование	2
6.	Разработка месячных заданий участка	2
7.	Календарное расписание движения производства	2
8.	Задачи внутримесячных производственных заданий	2
9.	Сменно-суточное планирование	2
10.	Учет результатов работы участков	2
	Итого:	20

Учебная программа предмета Основы оперативно-производственного планирования

Тема 1. Ритмичность производства и ее экономическое значение.

Ритмичность производства и ее экономическое значение. Понятие ритмичности производства. Зависимость ритма выпуска отдельных частей изделий (такта) от количественных заданий производственному цеху, участку, рабочему месту, от трудоемкости деталей и размеров партий, установленных для обработки.

Тема 2 Поточное производство.

Поточное производство. Регулярная повторяемость работ. Равномерность выпуска продукции по сменному и часовому графикам. Экономическое значение поточного производства.

Тема 3. Серийное производство.

Серийное производство. Обеспечение на отдельных рабочих местах ритмичной повторяемости частичных процессов и отдельных работ по изготовлению партий деталей и серий изделий.

Тема 4. Единичное производство.

Единичное производство, его сущность. Условия равномерного выполнения плана выпуска продукции любого типа производства. Обеспечение ритмичной работы производства по плану-графику.

Тема 5. Внутрицеховое оперативно-календарное планирование.

Внутрицеховое оперативно-календарное планирование, его значение и сущность. Показ основных элементов системы внутреннего планирования всех типов производства и форм организация производственного процесса. Основные данные для внутрицехового календарного планирования.

Тема 6. Разработка месячных заданий участка.

Разработка месячных заданий участка. Исходные документы для составления заданий производственным участкам цеха.

Тема 7. Календарное расписание движения производства.

Сущность календарного расписания движения производства. Понятие о цикловых планах по заданиям.

Тема 8. Задачи внутримесячных производственных заданий.

Задачи внутримесячных производственных заданий, корректирующих первоначальное

месячное задание по участкам.

Тема 9. Сменно-суточное планирование.

Сменно-суточное планирование, его назначение и задачи. Оперативная подготовка производства к выполнению сменно-суточных планов. Роль мастера в оперативной подготовке производства.

Тема 10. Учет результатов работы участков.

Учет результатов работы участков. Оперативный учет и контроль в цехе при массовом, серийном и единичном производствах. Требования в организации оперативного учета результатов работы участка цеха.

Учебная дисциплина Технологический процесс транспортно-складских работ

Учебный план предмета Технологический процесс транспортно-складских работ

1.	Общее понятие о технологическом процессе	2
2.	Обеспечение последовательности запуска деталей	2
3.	Обеспечение выполнения плана сдачи продукции	2
4.	Состав складского хозяйства предприятия	2
5.	Виды складов, их классификация и функции	2
6.	Оборудование складов и кладовых	2
7.	Механизация складских работ	2
8.	Последовательность работ при транспортировке особо ответственных изделий и взрывоопасных веществ	2
9.	Материальный учет на складе	2
10.	Приемо-сдаточная документация	2
	Итого:	20

Учебная программа предмета Основы оперативно-производственного планирования

Тема 1. Общее понятие о технологическом процессе.

Общее понятие о технологическом процессе. Движение деталей в процессе производства. Ведомость движения заготовок и деталей. Карты технологического процесса. Сменные задания и их назначение

Тема 2 Обеспечение последовательности запуска деталей.

Обеспечение последовательности запуска деталей. Прохождение их по всем операциям в порядке, согласующемся со сроками сборки. Опережающий запуск в производство тех деталей, от которых в соответствии с технологическим процессом зависит выпуск последующих.

Тема 3. Обеспечение выполнения плана сдачи продукции.

Обеспечение выполнения плана сдачи продукции. Обеспечение выполнения сменного, декадного и месячного плана сдачи продукции.

Тема 4. Состав складского хозяйства предприятия.

Состав складского хозяйства предприятия. Классификация складов предприятия по приказам: роду, характеру и назначению хранимых на складе материалов; сфере деятельности; техническому устройству.

Тема 5. Виды складов, их классификация и функции.

Виды складов, их классификация и функции. Универсальные и специализированные склады.

Требования при проектировании складского комплекса. Логистика складского комплекса. Назначение и функции складов.

Тема 6. Оборудование складов и кладовых.

Ассортимент складского подъемного, навесного и стеллажного оборудования. Запасные части для складской техники. Типы стеллажей. Полочные стеллажи. Стеллажи для поддонов. Гравитационные стеллажи. Консольные стеллажи. Специальные стеллажи.

Тема 7. Механизация складских работ.

Механизация складских работ. Внутрискладская погрузочно-разгрузочная техника. Основные положения. Ручные и аккумуляторные штабелеры. Конвейеры, погрузчики, штабелеукладчики, электрокары.

Тема 8. Последовательность работ при транспортировке особо ответственных изделий и взрывоопасных веществ.

Склады хранения взрывчатых материалов. Транспортировка взрывчатых материалов. Транспортировка ВВ железнодорожным транспортом. Транспортировка водным транспортом.

Транспортировка автомобильным транспортом. Требования к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих ВМ. Подготовка ВМ к перевозке. Упаковка. Маркировка. Знаки опасности. Требования к техническому состоянию транспортных средств. Требования к водителям транспортных средств, перевозящих ВМ. Охрана и сопровождение транспортных средств с ВМ.

Тема 9. Материальный учет на складе.

Материальный учет на складе. Значение учета и отчетности. Организация транспортно-складских работ на участке и в цехе.

Тема 10. Приемо-сдаточная документация.

Приемо-сдаточная документация. Порядок ее ведения. Взаимосвязь и взаимоотношения со смежными подразделениями

Учебная практика
Учебный план Учебной практики

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2
2.	Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских. Ознакомление с учебной мастерской, рабочим местом и видами выполняемых работ	6
3.	Изучение технологической последовательности сборки.	6
4.	Обучение правилам ведения учета выполняемых работ	6
5.	Обучение правилам приемки и оформления первичных документов, рабочих нарядов и т.д.	6
6.	Обучение правилам хранения деталей, механизмов, узлов, поступающих от сборщиков и выдаваемых на рабочие места	6
	Итого:	32

Учебная программа предмета Учебной практики

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Сфера применения приобретаемых по курсу знаний и умений. Производственный труд — основа овладения курсом. Содержание труда, этапы профессионального роста. Значение соблюдения трудовой и технологической дисциплины в обеспечении качества выполняемых работ. Ознакомление обучающихся с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений.

Тема 2. Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских. Ознакомление с учебной мастерской, рабочим местом и видами выполняемых работ.

Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских. Ознакомление с учебной мастерской, рабочим местом и видами выполняемых работ. Изучение инструкций, в которых отражены специфика работы, характер производственных процессов и режим работы систем вентиляции.

Тема 3. Изучение технологической последовательности сборки.

Движение деталей в процессе производства. Заполнение ведомости движения заготовок и деталей. Составление карты технологического процесса. Обеспечение последовательности запуска деталей. Прохождение их по всем операциям в порядке, согласующемся со сроками сборки. Опережающий запуск в производство тех деталей, от которых в соответствии с технологическим процессом зависит выпуск последующих.

Тема 4. Обучение правилам ведения учета выполняемых работ

Знакомство с системой применяемого учета на предприятиях машиностроительного профиля.

Тема 5. Обучение правилам приемки и оформления первичных документов, рабочих нарядов и т.д.

Оформление журнала для записи выдаваемых материалов, журнала для записи получаемых, привезенных со склада материалов. Ведение учета поступаемых материалов.

Тема 6. Обучение правилам хранения деталей, механизмов, узлов, поступающих от сборщиков и выдаваемых на рабочие места.

Составление и оформление актов в случае выявления недостачи деталей, механизмов и узлов. Особенности хранения деталей, узлов и агрегатов. Хранение на складах легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Хранение технического имущества. Техническое обслуживание имущества.

Производственная практика
Учебный план Производственной практики

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	6
2.	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность.	6
3.	Обслуживание участка, цеха, выпускающего сложную номенклатуру изделий и имеющего разнообразную производственную кооперацию, под руководством распределителя работ более высокой квалификации или самостоятельное обслуживание участка с простой номенклатурой изделий и ограниченной производственной кооперацией .	6
4.	Обеспечение рабочих мест ответственными дорогостоящими материалами, заготовками, полуфабрикатами, приспособлениями, инструментом и технической документацией.	6
5.	Прием заготовок, полуфабрикатов для участка	6
6.	Снятие остатков незавершенного производства	6
7.	Сдача на склад готовых деталей	6
8.	Самостоятельное выполнение работ распределителем 4 разряда.	6
9.	Выполнение квалификационной (пробной) работы по профессии «Распределитель работ» 4-го разряда.	6
	Итого:	54

Учебная программа Учебная практика

Тема 1. Вводное занятие.

Задачи производственного обучения в процессе повышения квалификации. Содержание труда в соответствии с требованиями квалификационной характеристики. Этапы профессионального роста. Ознакомление с программой производственного обучения распределителя работ 4го разряда

Тема 2. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность.

Инструктаж по правилам безопасности труда на предприятии (проводит инженер службы охраны труда) Электробезопасность. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током

Тема 3. Обслуживание участка, цеха, выпускающего сложную номенклатуру изделий и имеющего разнообразную производственную кооперацию, под руководством распределителя работ более высокой квалификации или самостоятельное обслуживание участка с простой номенклатурой изделий и ограниченной производственной кооперацией.

Тема 4. Обеспечение рабочих мест ответственными дорогостоящими материалами, заготовками, полуфабрикатами, приспособлениями, инструментом и технической документацией.

Тема 5. Прием заготовок, полуфабрикатов для участка.

Учет и отчетность о приеме, выдаче и распределении ответственных дорогостоящих деталей и узлов на участках с большой номенклатурой наименований.

Тема 6. Снятие остатков незавершенного производства.

Снятие остатков незавершенного производства. Составление сличительных ведомостей движения деталей и механизмов. Составление и оформление актов при обнаружении недостачи деталей, механизмов и узлов согласно графику.

Тема 7. Сдача на склад готовых деталей.

Сдача на склад готовых деталей. Сдача и количественный прием деталей, проходящих межоперационную обработку в других цехах и участках ..

Тема 8. Самостоятельное выполнение работ распределителем 4 разряда.

Выполнение работ по обслуживанию участка и цеха в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника с учетом специфики производства на конкретном предприятии.

Тема 9. Выполнение квалификационной (пробной) работы.

.

4. Требования к условиям реализации профессиональной программы по профессии 17787 Распределитель работ 4-го разряда

Освоение Программы в образовательной организации осуществляется в очной форме.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия должны проводиться с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным, национальным стандартам и нормативным документам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, «иллюстрировать» основные положения примерами из практики, объяснять с показом на учебно-материальной базе, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия - тренировки, проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы. Практические занятия должны выполняться с использованием специализированных технических средств обучения, на базе предприятий и организаций отрасли.

Самостоятельная работа слушателей должна быть ориентирована на конкретные дидактические единицы раздела/темы с обязательным последующим контролем их выполнения.

ЗАЧЕТ - проводится в письменной форме или в форме собеседования. Допускается проведение компьютерного тестирования, выполнение контрольной работы и защита докладов.

ЭКЗАМЕН - проводится в письменной форме или в форме собеседования с возможной демонстрацией практических навыков на тренажере или действующем оборудовании. Допускается проведение компьютерного тестирования с последующим собеседованием по результатам тестирования и демонстрацией практических навыков на тренажере или действующем оборудовании.

Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускается к итоговой аттестации.

В состав аттестационной комиссии должны входить: председатель; секретарь; члены комиссии - преподаватели учебной организации и ведущие специалисты предприятий, организаций, учреждений отрасли по профилю подготовки, а также представители заказчиков кадров.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: учебной аудитории, слесарной мастерской.

Оборудования учебного кабинета:

1. Учебная мебель;
2. Доска учебная;
3. Пособия: плакаты; наглядные пособия.

Технические средства обучения:

1. Учебные видеофильмы.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ковалев Н.А. Теория механизмов и детали машин. М., "Высшая школа", 2014
2. Адискин А.М., Зуев В.М. **Материаловедение (металлообработка)**. Изд. 2-е. - М.: Академия, 2018 .
3. Вереина Л.И. Техническая механика. - М.: ИРПО, 2020 .

Дополнительные источники:

1. Глащенко Т.А. и Прянишников В.А. Электротехника и основы электроники. Учебное пособие для вузов. - М.: Высшая школа, 1996 .
2. Данилов И.А. и Иванов П-М. Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники. Пособие, изд. 2-е. - М.: Высшая школа, 2000 .
3. Кейлер Б.А. Экономика предприятия. Курс лекций. М.: Инфра-М, 1999 .

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интеллектуальная система управления производственным цехом машиностроительного предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Симонова, П.О. Скобелев, И.В. Майоров .— Самара : Изд-во ПГУТИ, 2014 .— 183 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/565042>
2. Энциклопедия по машиностроению [Электронный ресурс]. / под патронажем Рос. акад. образования. – Москва: ОИМ.RU, 2000-2001. – Режим доступа: <http://mash-xxl.info/info/568918/>. – 10.11.2015.
3. Всероссийский научно-исследовательский институт сертификации [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. – Режим доступа: <http://www.vniis.ru/>. – 15.10.2015.
4. Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. [Электронный ресурс].- Электрон. текстовые данные – М. : 2016. - Режим доступа : <http://www.gost.ru/>.
4. www.metrob.ru – (метрологическое обеспечение производства)
5. www.metrologu.ru – (справочник метролога)
6. www.wikipedia.org – (свободная энциклопедия)