

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

по профессии

**11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**


на базе основного общего образования

ППКРС составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Организация-разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г.Музрукова.

СОГЛАСОВАНО

мастер производственный  
ЭМЗ «Авангард» цех 2203  
ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»

 И.В. Шестакова

«31» 08 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

протокол № 10

«31» 08 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки ППКРС	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС	6
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	9
3.1.	Учебный план и календарный учебный график	9
3.2.	Рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве приложения)	19
3.3.	Рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения)	20
3.4.	Рабочие программы учебной и производственной практик (оформляются в качестве приложения)	20
4.	Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС	21
5.	Оценка результатов освоения ППКРС	23
5.1.	Контроль и оценка достижений студентов (фонд оценочных средств оформляется в качестве приложения)	23
5.2.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (методические рекомендации по оформлению ВКР оформляются в качестве приложения)	24
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников (программа ГИА оформляется в качестве приложения)	25
6.	Приложения	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 882, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 29596 от 20 августа 2013 г.);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО;
- Разъяснения разработчикам ОПОП о порядке реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464;
- Приказ Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17

мая 2012 г. № 413»;

- Приказ о практической подготовке обучающихся, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации Министерством просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО;

- Устав ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов при очной форме получения образования:

-на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: монтаж, сборка, регулировка элементов, узлов, блоков и устройств радиоэлектронной аппаратуры и приборов, их контроль, испытание и проверка качества работы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- узлы, блоки, приборы радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи;
- элементы устройств импульсной и вычислительной техники;
- электрические монтажные схемы;
- техническая документация;
- технологические процессы обслуживания радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- технологические процессы электрической и механической проверки и регулировки блоков приборов и устройств радиоэлектронной аппаратуры.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

5.2.1. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.

ПК 1.1. Производить монтаж печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на микроэлементах, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, а также монтаж больших групп сложных радиоустройств и приборов радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 1.2. Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники.

ПК 1.3. Обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу и производить укладку силовых и высокочастотных кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой.

ПК 1.4. Обрабатывать и крепить жгуты средней и сложной конфигурации, изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам, вязать средние и сложные монтажные схемы.

ПК 1.5. Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и расположения.

5.2.2. Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ.

ПК 2.1. Выполнять сборку неподвижных разъемных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъемных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом), сборку механизмов вращательного движения, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения.

ПК 2.2. Выполнять основные слесарные операции.

ПК 2.3. Выполнять механическую обработку (точение, фрезерование, шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 2.4. Выполнять термическую обработку сложных деталей.

5.2.3. Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.

ПК 3.1. Проводить диагностику и мониторинг правильности электрических соединений по принципиальным схемам с помощью измерительных приборов, параметров электрических и радиотехнических цепей, характеристик и настроек электроизмерительных приборов и устройств.

ПК 3.2. Проводить проверку работоспособности резисторов, конденсаторов, полупроводниковых деталей с применением простых электроизмерительных приборов, качества паяк, установки навесных элементов, раскладки и вязки жгутов, монтажа печатных плат.

ПК 3.3. Выполнять промежуточный контроль качества электромонтажа и механического монтажа по технологическим картам контроля, устранять неисправности со сменой отдельных элементов и узлов.

ПК 3.4. Проводить настройку блоков радиоэлектронной аппаратуры согласно техническим условиям.

ПК 3.5. Проводить испытания, тренировку радиоэлектронной аппаратуры, приборов, устройств и блоков с применением соответствующего оборудования.

ПК 3.6. Проводить электрическую и механическую регулировку радиоэлектронной аппаратуры, радиоустройств, вычислительной техники, телевизионных устройств, приборов и узлов разной сложности.

### **Общие компетенции выпускника**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

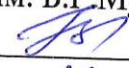
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1 Учебный план и календарный учебный график

Утверждаю  
Директор ГБПОУ СПТ  
им. Б.Г.Музрукова  
 Н.Ф.Горчакова  
« 31 » 08 2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии  
среднего профессионального образования

**11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**

Квалификация: контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов, монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, слесарь-механик радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технический



Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации <sup>1</sup>	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
						Лекций	уроков	лаб. и практ. занятия	сем. 17 нед	сем. 23 нед	сем. 16,5 нед	сем. 22,5 нед	сем. 16 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>-12/6</b>	<b>3078</b>	<b>1026</b>	<b>2052</b>	<b>1486</b>	<b>566</b>	<b>420</b>	<b>604</b>	<b>322</b>	<b>319</b>	<b>151</b>	<b>236</b>
<b>ОУД.об</b>	<b>Общие общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>-5/3</b>	<b>1841</b>	<b>614</b>	<b>1227</b>	<b>885</b>	<b>342</b>	<b>278</b>	<b>414</b>	<b>220</b>	<b>243</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
ОУД.01	Русский язык	-, -, Э	171	57	114	114		17	35	32	30		
ОУД.02	Родной язык (русский)	ДЗ	54	18	36	36						36	
ОУД.03	Литература	-, -, ДЗ	256	85	171	171		34	51	42	44		
ОУД.04	Иностранный язык	-, -, ДЗ	257	86	171		171	34	52	32	53		
ОУД.05	Математика	-, -, Э	427	142	285	285		50	74	78	83		
ОУД.06	Астрономия	ДЗ	54	18	36	36							36
ОУД.07	История	-, Э	257	86	171	171		58	113				
ОУД.08	Физическая культура	ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ	257	86	171		171	51	51	36	33		
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	108	36	72	72		34	38				
<b>ОУД.в</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>-4/3</b>	<b>1075</b>	<b>358</b>	<b>717</b>	<b>601</b>	<b>116</b>	<b>142</b>	<b>190</b>	<b>102</b>	<b>40</b>	<b>115</b>	<b>128</b>
ОУД.10	Информатика	-, ДЗ	162	54	108	30	78	46	62				
ОУД.11	Физика	-, -, Э	270	90	180	160	20	48	62	70			
ОУД.12	Химия	-, Э	170	56	114	96	18	48	66				
ОУД.13	Обществознание (включая экономику и право)	-, Э	257	86	171	171						79	92
ОУД.14	Биология	ДЗ	54	18	36	36						36	
ОУД.15	География	-ДЗ	108	36	72	72				32	40		
ОУД.16	Экология	ДЗ	54	18	36	36							36
<b>ОУД.д</b>	<b>Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>-3/-</b>	<b>162</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
ОУД.17	Параметры и модули	ДЗ	54	18	36		36						36
	Экологическая безопасность												
ОУД.18	Методы решения физических задач	ДЗ	54	18	36		36						36
	Основы предпринимательской деятельности												
ОУД.19	Бережливое производство	ДЗ	54	18	36		36				36		
	Проектная деятельность												
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>-7/-</b>	<b>455</b>	<b>152</b>	<b>303</b>	<b>150</b>	<b>153</b>	<b>192</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП.01	Основы черчения	ДЗ	48	16	32	4	28	32					

ОП.02	Основы электротехники	-ДЗ	114	38	76	34	42	32	44					
ОП.03	Основы электроматериаловедения	ДЗ	48	16	32	22	10	32						
ОП.04	Основы радиоэлектроники	ДЗ	48	16	32	18	14	32						
ОП.05	Основы автоматизации производства	ДЗ	48	16	32	18	14	32						
ОП.06	Основы экономики организации	ДЗ	48	16	32	22	10	32						
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ	101	34	67	32	35			32	35			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>-/10/4</b>	<b>2029</b>	<b>208</b>	<b>1821</b>	<b>177</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>240</b>	<b>456</b>	<b>425</b>	<b>520</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/10/4</b>	<b>1949</b>	<b>168</b>	<b>1781</b>	<b>177</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>240</b>	<b>456</b>	<b>401</b>	<b>504</b>	
ПМ.01	Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	-/4/1	664	60	604	60	76			180	208	216		
МДК.01.01.	Технология монтажа радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	-, ДЗ	98	30	68	30	38			36	32			
МДК.01.02.	Технология сборки радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	-ДЗ	98	30	68	30	38			36	32			
УП.01	Учебная практика	ДЗ	108		108					108				
ПП.01	Производственная практика	-, ДЗ	360		360						144	216		
ПМ.02	Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ	-/4/1	566	42	524	50	42				32	216	276	
МДК.02.01.	Теоретические основы слесарных и слесарно-сборочных работ	ДЗ	48	16	32	18	14				32			
МДК.02.02.	Теоретические основы механической обработки деталей радиоэлектронной аппаратуры, приборов и узлов	-ДЗ	86	26	60	32	28					36	24	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	108		108							108		
ПП.02	Производственная практика	-ДЗ	324		324							72	252	
ПМ.03	Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	-/2/2	719	66	653	67	82					24	125	504
МДК.03.01.	Теоретические основы контроля работоспособности радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Э	108	33	75	33	42					24	51	
МДК.03.02.	Технология регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов	-ДЗ	107	33	74	34	40						38	36
УП.03	Учебная практика	ДЗк	108		108							36	72	
ПП.03	Производственная практика		396		396									396
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	ДЗ	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		<b>40</b>						24	16
<b>Всего</b>		<b>-/29/10</b>	<b>5562</b>	<b>1386</b>	<b>4176</b>	<b>1813</b>	<b>959</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>594</b>	<b>810</b>	<b>576</b>	<b>756</b>	

ГИА	Государственная итоговая аттестация											2 нед.
Консультации 4 часа в год на одного обучающегося  Государственная итоговая аттестация Выпускная квалификационная работа с 15.06. по 28.06. (2 нед.)				Всего	дисциплин и МДК	612	720	450	414	288	288	
					учебной практики		108		108	36	72	
					производст. практики			144	288	252	396	
					экзаменов	0	2	1	3	2	2	
					дифф. зачетов	5	4	3	7	4	6	
					зачетов							

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	Черчения
2.	Электротехники
3.	Электроматериаловедения
4.	Радиоэлектроники
5.	Экономики организации
6.	Автоматизации производства
7.	Безопасности жизнедеятельности
8.	Иностранного языка
9.	Истории, обществознания, географии
10.	Информатики
11.	Математики
12.	Химии, биологии, экологии
13.	Русского языка и литературы
14.	Физики, астрономии
	<b>Лаборатории:</b>
1.	Электроматериаловедения
2.	Электротехники с основами радиоэлектроники
	<b>Мастерские:</b>
1.	Слесарная
2.	Электромонтажная
	<b>Спортивный комплекс:</b>

1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

## **5. Пояснительная записка**

### **5.1. Нормативная база реализации ППКРС ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова**

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 882, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29596 от 20 августа 2013 г.) 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При разработке учебного плана также использованы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.08.12.2020);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред.28.08.2020);

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (ред.10.11.2020);

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020г. №885/390;

Устав техникума.

### **5.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный год на всех курсах обучения начинается 1 сентября. Учебный год заканчивается согласно календарному графику учебного процесса.

Максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по усвоению ППКРС.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии осуществляется в условиях шестидневной учебной недели.

Аудиторные занятия по теоретическому обучению группируются, как по одному, так и парами (два академических часа). Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Рассредоточенное или концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей отражается в календарном учебном графике на каждый учебный год.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленному согласно календарному учебному графику.

По данной профессии при организации образовательного процесса применяются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, учебная практика и производственная практика, а также другие виды учебных занятий, определяемые преподавателем в зависимости от конкретной темы (раздела) учебной дисциплины/профессионального модуля.

При проведении лабораторных и практических работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебных занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике, а также при проведении учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы. Деление на подгруппы для проведения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется исходя из их специфики и наличия соответствующего учебно-методического комплекса и учебно-материальной базы.

Учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла (общеобразовательная подготовка) изучаются одновременно с изучением общепрофессионального и профессионального учебных циклов в течение всего срока освоения программы.

Программа дисциплины "Физическая культура" в составе общеобразовательного цикла и раздела "Физическая культура" реализуются последовательно.

На дисциплину «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю обязательных аудиторных занятий (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889) и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных (тематических, итоговых), самостоятельных работ, сочинений, изложений и др. форм письменного контроля, а также устных опросов. Знания и умения студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Возможно применение рейтинговых и накопительных систем оценивания. Все формы текущего контроля знаний проводятся в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль.

Учебная практика может проводиться в мастерских, лабораториях и других подразделениях техникума, а также в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и техникумом.

Учебная практика реализуется концентрированно в процессе освоения профессиональных модулей. Порядок проведения практик отражен в графике учебного процесса. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика в рамках каждого профессионального модуля реализуется концентрированно.

При необходимости производственная практика по нескольким профессиональным модулям может быть сгруппирована. Все особенности организации практики отражаются в календарном учебном графике на конкретный учебный год.

По учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся групповые и индивидуальные устные консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Учебным планом предусмотрены групповые консультации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, по подготовке к промежуточной аттестации, индивидуальные консультации по выполнению выпускной квалификационной работы.

В период обучения в рамках реализации программы учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" с юношами проводятся учебные сборы в объеме 35 часов.

Общая продолжительность каникул составляет на 1 и 2 курсах - 11 недель, на 3 курсе - 2 недели, в том числе ежегодно в зимний период - 2 недели.

### **5.3. Общеобразовательный учебный цикл**

Общеобразовательный учебный цикл ППКРС по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов реализуется в течение всего срока освоения программы и сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

Дисциплина "Физическая культура" реализуется из расчета по 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. №889).

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) как особой формы образовательной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин в течение учебного года.

Учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла изучаются рассредоточено; обучающиеся в рамках промежуточной аттестации сдают три обязательных экзамена по общеобразовательным дисциплинам - русский язык, математика - письменно, физика - устно как профильная дисциплина и экзамены по выбору техникума – химия, история, обществознание – устно; экзамены проводятся в рамках экзаменационных сессий.

### **5.4. Формирование вариативной части ППКРС**

Вариативная часть в количестве 144 часов использована на увеличение часов общепрофессионального и профессионального циклов:

79ч – на общепрофессиональные дисциплины;

65ч – на профессиональные модули.

Данное распределение согласовано с работодателем и осуществляется с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формированию общих и профессиональных компетенций.

### **5.5. Порядок аттестации обучающихся**



Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета и экзамена.

По дисциплинам общепрофессионального учебного цикла и разделу "Физическая культура" применяются дифференцированный зачет и экзамен.

Для промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля используются: междисциплинарный курс - дифференцированный зачет и/или экзамен; учебная практика и производственная практика - дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

При изучении учебной дисциплины или междисциплинарного курса в течение нескольких семестров, если форма промежуточной аттестации не предусмотрена, оценка за семестр выставляется на основе отметок текущей успеваемости.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации, наличие сессий определяется техникумом в каждом учебном году и отражается в календарном учебном графике с учетом особенностей реализации учебного процесса в конкретном учебном году. Промежуточная аттестация реализуется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

Обучение завершается Государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На Государственную итоговую аттестацию отводится две недели. Подготовка к ГИА осуществляется в течение последнего семестра обучения.

## **5.6. Другое**

Организация самостоятельной работы студентов и расчет объемов часов на этот вид деятельности осуществляется с учетом рекомендаций ФГОС по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.



Для реализации ППКРС по профессии **11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов** преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы учебных дисциплин:

<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Родной язык (русский)
ОУД.03	Литература
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	Математика
ОУД.06	Астрономия
ОУД.07	История
ОУД.08	Физическая культура
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.10	Информатика
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.14	Биология
ОУД.15	География
ОУД.16	Экология
ОУД.17	Параметры и модули Экологическая безопасность
ОУД.18	Методы решения физических задач Основы предпринимательской деятельности
ОУД.19	Бережливое производство Проектная деятельность
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>
ОП.01	Основы черчения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы электроматериаловедения

ОП.04	Основы радиоэлектроники
ОП.05	Основы автоматизации производства
ОП.06	Основы экономики организации
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
ФК.01	Физическая культура

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в приложении.

### 3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Для реализации ППКРС по профессии **11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов** преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы профессиональных модулей:

ПМ.01	Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.
ПМ.02	Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ.
ПМ.03	Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в приложении.

### 3.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Для реализации ППКРС по профессии **11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов** руководителями практик разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы учебной и производственной практик.

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных дневника, отчета по практике и характеристики профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Программы учебной и производственной практик представлены в приложении.

Образовательное учреждение, реализующее ППКРС по профессии **11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, доступом к сети Интернет.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

Черчения

Электротехники

Электроматериаловедения

Радиоэлектроники

Экономики организации

Автоматизации производства

Безопасности жизнедеятельности

Иностранного языка

Истории, обществознания, географии

Информатики

Математики

Химии, биологии, экологии

Русского языка и литературы

Физики, астрономии

##### **Лаборатории:**

Электроматериаловедения

Электротехники с основами радиоэлектроники

##### **Мастерские:**

Слесарная

Электромонтажная

##### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Место для стрельбы

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Актовый зал

**5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль (промежуточная аттестация).

**Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей студента и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования, письменной работы.

**Текущий контроль**

Текущий контроль знаний, умений студентов обеспечивает оценку уровня освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей и проводится преподавателем регулярно на любом из видов учебных занятий. Целью текущего контроля является систематическая оценка качества освоения студентами образовательных программ в течение всего периода обучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации студентов к регулярной учебной и самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний и умений, освоенных компетенций.

Текущий контроль знаний, умений может быть следующих типов:

- 1) устный опрос на практических и теоретических занятиях;
- 2) проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ (в том числе, домашних и самостоятельных);
- 3) защита лабораторных работ;
- 4) административные контрольные работы (административные срезы);
- 5) контрольные работы;
- 6) тестовые задания;
- 7) рейтинговая система контроля знаний;
- 8) контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- 10) возможны и другие виды текущего контроля знаний.

Формы, виды и методы проведения текущего контроля знаний, умений студентов устанавливаются исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля в соответствии с рабочей учебной программой и находят отражение при формировании фондов оценочных средств. Формами текущего контроля могут быть доклады, сообщения на практических и/или семинарских занятиях, опросы, аудиторные и внеаудиторные контрольные работы, рефераты, отчет по практике, результаты тестирования и т.д. Конкретные формы, виды и методы осуществления текущего контроля определяются требованиями ФГОС и учебно-методического комплекса по дисциплине или профессиональному модулю.

**Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений студентов базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины и МДК. Рубежный контроль проводится ведущим преподавателем. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений студентов и коррекции процесса обучения (самообучения).

**Итоговый контроль (промежуточная аттестация).**

Промежуточная аттестация студентов обеспечивает оценку уровня усвоения знаний и умений, формирования общих и профессиональных компетенций студентов в процессе освоения

учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом и календарным учебным графиком и проводится как непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, программ профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля) так и в конце каждого семестра.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации (экзамен, экзамен (квалификационный), зачет, дифференцированный зачет) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в соответствии с учебным планом по профессии среднего профессионального образования, отражаются в фондах оценочных средств и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые преподавателями совместно с представителями социальных партнеров.

## **5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Обучение завершается Государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Закрепление за студентами тем выпускной квалификационной работы (с указанием руководителей и срока выполнения) оформляется приказом директора. По утвержденным темам руководители выпускной квалификационной работы разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Объем задания должен соответствовать времени, отводимому на подготовку к ГИА. Задания рассматриваются на заседаниях МК, подписываются руководителем выпускной квалификационной работы и утверждаются руководителем организации. В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит: участие в определении тем выпускных квалификационных работ и разработка индивидуальных заданий для каждого студента; оказание помощи студентам в определении перечня вопросов и материалов, которые они должны изучить и собрать во время практики; консультации студентам по вопросам порядка и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы, объема, содержания пояснительной записки и графической части; оказание помощи студентам в подборе литературы; регулярная проверка графиков выполнения выпускных квалификационных работ студентами. В установленные сроки студенты должны отчитаться перед руководителем о выполненной работе. По окончании работы руководитель подписывает записку и графическую часть и вместе с заданием и своим отзывом представляет заместителю директора по УПР. После ознакомления с выпускной квалификационной работой, отзывом руководителя заместитель директора по УПР решает вопрос о допуске студента к ГИА. Допуск студентов к ГИА объявляется приказом руководителя организации. При защите выпускной квалификационной работы в ГЭК на доклад студента отводится 10-15 минут. По окончании доклада зачитываются отзыв руководителя. Члены ГЭК могут задавать студентам вопросы, относящиеся к содержанию выпускной квалификационной работы.



Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих **11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утверждаются руководителем образовательной организации после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

Государственная экзаменационная комиссия создается для проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным Приказом министерства образования и науки РФ. Основные функции ГЭК: комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС; решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании; разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования. ГЭК руководствуется в своей деятельности учебно-методической документацией, разрабатываемой образовательной организацией на основе ФГОС в части требований к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем комиссии является представитель работодателя. Кандидатура председателя утверждается министерством образования Нижегородской области. Заместителем председателя ГЭК является руководитель образовательной организации. ГЭК формируется из преподавателей образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей других образовательных организаций, а также представителей работодателя. Состав ГЭК утверждается приказом руководителя организации. ГЭК действует в течение одного календарного года.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе. Программа ГИА доводится до студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Решение ГЭК принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения ГЭК оформляются протоколами.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику образовательной организации и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения ГИА. Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично»,

включая оценки по ГИА, остальные оценки - «хорошо», выдается диплом с отличием. Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения. Лица, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, при восстановлении в образовательной организации повторно проходят ГИА в порядке, определяемом образовательной организацией. Повторное прохождение ГИА назначается не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Порядок повторного прохождения ГИА определяется образовательной организацией. Повторное прохождение ГИА не может быть назначено образовательной организацией более двух раз.

Лицам не прошедшим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Протоколы ГИА выпускников хранятся в архиве образовательной организации. После прохождения ГИА студенты отчисляются из образовательной организации в связи с получением образования.

---