

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

для профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Организация – разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г.Музрукова

Разработчик: Гагаева М.В., преподаватель ГБПОУ СПТ им. Б.Г.Музрукова

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от «30» 08 2021г.

Председатель МК

М.В. Гагаева Е.Н.Марсева

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УР

О.Н.Тарасова О.Н.Тарасова

«31» 08 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики организации является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов. Программа учебной дисциплины может быть использована для углубления общепрофессиональных знаний в сфере социально-гуманитарного знания.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать в условиях изменяющихся технологий производства, рыночной экономики и предпринимательства,
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы экономики,
- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику,
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа;

самостоятельной работы обучающихся - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка.</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Основы экономики: предмет и методология.</b> Понятие экономики. Предмет и метод. Основы экономического анализа. Методология экономической теории. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли, показатели развития и современное состояние.		1,2
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Основы экономики: предмет и методология.</b> Понятие экономики. Предмет и метод. Основы экономического анализа. Методология экономической теории. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли, показатели развития и современное состояние.		1,2
	2. <b>Практическая работа № 1. Определение организационно-правовых форм организаций.</b>		2, 3
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1:</b> Доклад на тему: «Развитие предпринимательства в России»; работа с учебником, решение типовых задач.		4	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации. Основные показатели деятельности организации.</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1. Основной и оборотный капитал в производстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. <b>Характеристика основного капитала.</b>		1,2
	2. <b>Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных фондов на предприятии.</b>		
	3. <b>Практическая работа № 2. Основные технико-экономические показатели ОПФ.</b>		3
Тема 2.2. Оборотный капитал предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Характеристика и показатели использования оборотного капитала.</b> Понятие оборотного капитала. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Оценка эффективности применения оборотных средств.		1,2
	2. <b>Практическая работа № 3. Решение задач по расчёту показателей использования оборотных фондов предприятия.</b>		2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2:</b> Решение типовых задач. Изучение отд. статей ТК РФ, гл. 23 НК РФ. Написание рефератов на тему: Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования.		4	3
<b>Раздел 3. Оплата труда на предприятии.</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Кадры предприятия. Производительность труда.</b> Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения и показатели уровня производительности труда, факторы его роста.		1,2

<b>Тема 3.2</b> Формы и системы оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Формы и системы оплаты труда.</b> Формы и системы оплаты труда, их разновидности, преимущества и недостатки.		1,2
	2.	<b>Практическая работа № 4.</b> Расчет заработной платы различных категорий работников.		2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3:</b> Изучение Трудового кодекса РФ Написание рефератов по следующим темам: Система ЕУСОТ, применяемая на промышленных предприятиях. Изучение отд. статей ТК РФ, гл. 23 НК РФ.			4	3
<b>Раздел 4. Экономические показатели деятельности предприятия.</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Виды издержек производства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Виды издержек производства. Формирование цены товара.</b> Понятие и состав издержек. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат. Калькуляция себестоимости и её значение. Значение себестоимости и пути её оптимизации. Цели ценообразования. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Управление ценами. Ценовая конкуренция.		1,2
<b>Тема 4.2.</b> Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Эффективность работы предприятия.</b> Сущность прибыли, её источники и виды. Методы расчёта прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности.		1,2
	2.	<b>Практическая работа № 5.</b> Решение задач по расчёту прибыли предприятия.		2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4:</b> Подготовка докладов и сообщений на тему «Виды издержек обращения», «Пути снижения себестоимости продукции». Подготовка презентаций на тему «Ценовая политика предприятия в условиях рыночной экономики».			4	3
<b>Раздел 5. Планирование деятельности предприятия.</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Планирование деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Основы планирования. Этапы планирования. Бизнес план.</b> Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализации и конкретизации целей для определенного этапа развития, определение путей достижения этих целей.		1,2
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Итого:</b>			<b>32</b>	
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

1. - **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета экономики организации.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Основы экономики организации;
- комплект лекций;
- комплект презентаций;
- комплект инструкций к выполнению практических заданий.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Чалдаева Л. А. и др. Основы экономики организации: Курс с экзаменом. Учебник и практикум для СПО. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт.

##### **Дополнительные источники:**

1. Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт.

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.aup.ru/books/m63/>

<http://studopedia.ru/osnekteor.php>

<http://www.coolreferat.com>

[http://www.e-biblio.ru/book/bib/09\\_ekonomika/Prikl\\_Microeconomika/SG\\_2.html](http://www.e-biblio.ru/book/bib/09_ekonomika/Prikl_Microeconomika/SG_2.html)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> - работать в условиях изменяющихся технологий производства, рыночной экономики и предпринимательства, - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Наблюдения за выполнением практической работы. Отчет по практической работе.
<b>Знания:</b> - основы экономики, - подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику, - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	Тестовый контроль, устный опрос, защита Наблюдения за выполнением практической работы, отчет по практической работе.