ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПТ
им. Б.Г. Музрукова
_____ Н.Ф. Горчакова
«30» августа 2019 г.

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

*базовой* подготовки

на базе основного общего образования

Саров, 2019

ППССЗ составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).**

Организация-разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова.

СОГЛАСОВАНО
ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»
_____ Минейчев М.В.
«28» 08 2019г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 9
«28» 08 2019г.

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Общие положения | 4 |
| 1.1. | Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ | 4 |
| 1.2. | Нормативный срок освоения программы | 4 |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ | 5 |
| 2.1 | Область и объекты профессиональной деятельности | 5 |
| 2.2. | Виды профессиональной деятельности и компетенции | 5 |
| 3. | Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса | 7 |
| 3.1. | Учебный план и календарный учебный график | 7 |
| 3.2. | Рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве приложения) | 17 |
| 3.3. | Рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения) | 18 |
| 3.4. | Рабочие программы учебной и производственной практик (оформляются в качестве приложения) | 18 |
| 3.5. | Программа преддипломной практики (оформляется в качестве приложения) | 18 |
| 4. | Материально-техническое обеспечение ППССЗ | 20 |
| 5. | Оценка результатов освоения ППССЗ | 21 |
| 5.1. | Контроль и оценка достижений студентов (фонд оценочных средств оформляется в качестве приложения). | 21 |
| 5.2. | Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (методические рекомендации по оформлению ВКР оформляются в качестве приложения). | 22 |
| 5.3. | Организация государственной итоговой аттестации выпускников (программа ГИА оформляется в качестве приложения). | 23 |
| 6. | Приложения. | |

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям),** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 9 декабря 2016 г, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации (22 декабря 2016 г. N 44904);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО;

- Разъяснения разработчикам ОПОП о порядке реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программ среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464;

- Приказ Минобрнауки РФ от 15декабря 2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО;

-Устав ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова.

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).**

при очной форме получения образования:

-на базе основного общего образования –3 года 10 месяцев.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, ракетно-космическая промышленность, химическое, химико-технологическое производство, производство машин и оборудования, автомобилестроение, авиастроение, сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

| Код | Наименование |
|---|---|
| **ВПД 1** | **Осуществление монтажа промышленного оборудования и пусконаладочных работ.** |
| ПК 1.1. | Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу. |
| ПК 1.2. | Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией. |
| ПК 1.3. | Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией. |
| **ВПД 2** | **Осуществление технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования.** |
| ПК 2.1. | Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя. |
| ПК 2.2. | Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов. |
| ПК 2.3 | Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования. |
| ПК 2.4 | Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием. |
| **ВПД 3** | **Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию.** |
| ПК 3.1. | Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования. |
| ПК 3.2. | Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов. |
| ПК 3.3 | Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования. |
| ПК 3.4 | Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным п5ерсоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства. |
| **ВПД 4** | **Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.** |
| ПК 4.1 | Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов. |

| | |
|---|---|
| ПК 4.2 | Проведение слесарной обработки простых деталей. |
| ПК 4.3 | Профилактическое обслуживание простых механизмов. |

**Общие компетенции выпускника**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном зыке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
среднего профессионального образования

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник-механик
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования технический

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| I курс | 39 | - | - | - | 2 | - | 11 | 52 |
| II курс | 34 | 2 | 3 | - | 2 | - | 11 | 52 |
| III курс | 33 | 2 | 5 | - | 2 | - | 10 | 52 |
| IV курс | 16 | 5 | 8 | 4 | 2 | 6 | 2 | 43 |
| **Всего** | 122 | 9 | 16 | 4 | 8 | 6 | 34 | 199 |

## 2. Календарный учебный график

| КУРСЫ | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29.09-5.10 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27.10-2.11 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29.12-4.01 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26.01-1.02 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23.02-1.03 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30.03-5.04 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27.04-3.05 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29.06-5.07 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27.07-2.08 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |
| 1 | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | = | = | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | : : | : : | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| 2 | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т : : | = | = | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | У | У | П | П | П | Т : : | : : | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| 3 | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | П | П | Т | Т | Т | : : | = | = | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | У | У | П | П | П | Т | : : | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| 4 | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | У | У | У | У | У | Т | : : | = | = | Т | Т | Т | Т | Т | П | П | П | П | П | П | П | П | : : | Х | Х | Х | Х | Δ | Δ | Δ | Δ | Ш | Ш | | | | | | | | | |

| Теоретическое обучение | Учебная практика | Производственная практика | Преддипломная практика | Промежуточная аттестация | Каникулы | Подготовка к государственной итоговой аттестации | Государственная итоговая аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Т | У | П | Х | : : | = | Δ | Ш |

## 3.План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации[i] | Объем образовательной нагрузки | Самостоятельная учебная работа | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IVкурс | |
| | | | | | всего занятий | По учебным дисциплинам и МДК | | | По практикам производственной и учебной | Консультации | Промежуточная аттестация | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| | | | | | | Лекций, уроков | лаб. и практ. занятий | Курсовой проект(работа) | | | | 17 нед. | 22 нед | 16,5 нед. | 22,5 нед. | 16 нед. | 24 нед. | 16 нед. | 17 нед. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **ОУД.00** | **Общеобразовательный учебный цикл** | **-/10/5** | **1476** | | **1404** | **1078** | **326** | **0** | **0** | **42** | **30** | **612** | **792** | | | | | | |
| **ОУД.об** | **Общие общеобразовательные учебные дисциплины** | **-/4/3** | **930** | | **886** | **652** | **234** | | | **26** | **18** | **357** | **529** | | | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык | -,Эк | 90 | | 78 | 78 | | | | 6 | 6 | 34 | 44 | | | | | | |
| ОУД.02 | Родной язык (русский) | | 38 | | 36 | 36 | | | | 2 | | | 36 | | | | | | |
| ОУД.03 | Литература | -,ДЗ | 81 | | 81 | 81 | | | | | | 51 | 30 | | | | | | |
| ОУД.04 | Иностранный язык | -,ДЗ | 117 | | 117 | | 117 | | | | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.05 | Математика | -,Э | 250 | | 234 | 234 | | | | 10 | 6 | 102 | 132 | | | | | | |
| ОУД.06 | Астрономия | -,ДЗ | 36 | | 36 | 36 | | | | | | | 36 | | | | | | |
| ОУД.07 | История | -,Э | 131 | | 117 | 117 | | | | 8 | 6 | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.08 | Физическая культура | ДЗ,ДЗ | 117 | | 117 | | 117 | | | | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.09 | Основы безопасности жизнедеятельности | -,ДЗ | 70 | | 70 | 70 | | | | | | 17 | 53 | | | | | | |
| **ОУД.в** | **Общеобразовательные учебные дисциплины по** | **-/5/2** | **507** | | **479** | **387** | **92** | | | **16** | **12** | **255** | **224** | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **выбору из обязательных предметных областей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.10 | Информатика | -,ДЗ | 100 | | 100 | 40 | 60 | | | | | 34 | 66 | | | | | | |
| ОУД.11 | Физика | -,Э | 99 | | 85 | 65 | 20 | | | 8 | 6 | 45 | 40 | | | | | | |
| ОУД.12 | Химия | -,Э | 92 | | 78 | 66 | 12 | | | 8 | 6 | 34 | 44 | | | | | | |
| ОУД.13 | Обществознание (включая экономику и право) | -,ДЗ | 108 | | 108 | 108 | | | | | | 34 | 74 | | | | | | |
| ОУД.14 | Биология | ДЗ | 36 | | 36 | 36 | | | | | | 36 | | | | | | | |
| ОУД.15 | География | ДЗ | 36 | | 36 | 36 | | | | | | 36 | | | | | | | |
| ОУД.16 | Экология | ДЗ | 36 | | 36 | 36 | | | | | | 36 | | | | | | | |
| **ОУД.д** | **Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины** | **-/1/-** | **39** | | **39** | **39** | | | | | | **0** | **39** | | | | | | |
| ОУД.17 | Экологическая безопасность<br>Основы предпринимательской деятельности | ДЗ | 39 | | **39** | 39 | | | | | | | 39 | | | | | | |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **-/6/-** | **468** | **2** | **466** | **116** | **350** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **112** | **112** | **112** | **88** | **24** | **20** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ДЗ | 48 | | 48 | 48 | | | | | | | | | | 48 | | | |
| ОГСЭ.02 | История | ДЗ | 48 | 2 | 46 | 38 | 8 | | | | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | -ДЗ-ДЗ-ДЗ | 166 | | 166 | | 166 | | | | | | | 32 | 36 | 32 | 44 | 12 | 10 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ДЗ,ДЗ, ДЗ, ДЗ ДЗ,ДЗ, | 166 | | 166 | 8 | 158 | | | | | | | 32 | 36 | 32 | 44 | 12 | 10 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | ДЗ | 40 | | 40 | 22 | 18 | | | | | | | | 40 | | | | |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **-/2/1** | **162** | **2** | **142** | **78** | **64** | **0** | **0** | **12** | **6** | **0** | **0** | **112** | **0** | **32** | **0** | **0** | **0** |
| ЕН.01 | Математика | Э | 84 | 2 | 64 | 28 | 36 | | | 12 | 6 | | | 66 | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика | ДЗ | 46 | | 46 | 18 | 28 | | | | | | | 46 | | | | | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | ДЗ | 32 | | 32 | 32 | - | | | | | | | | | 32 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **-/7/5** | **1288** | **4** | **1194** | **653** | **521** | **20** | **0** | **60** | **30** | **0** | **0** | **370** | **422** | **140** | **266** | **0** | **0** |
| ОП.01 | Инженерная графика | -,ДЗ | 118 | | 118 | 4 | 114 | | | | | | | 64 | 54 | | | | |
| ОП.02 | Материаловедение | -,Э | 98 | | 80 | 68 | 12 | | | 12 | 6 | | | 36 | 44 | | | | |
| ОП.03 | Техническая механика | -,ДЗ | 136 | 2 | 134 | 64 | 70 | | | | | | | 64 | 72 | | | | |
| ОП.04 | Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия | -,ДЗ | 132 | | 132 | 62 | 70 | | | | | | | 64 | 68 | | | | |
| ОП.05 | Электротехника и основы электроники | -,Э | 154 | | 136 | 82 | 54 | | | 12 | 6 | | | 64 | 72 | | | | |
| ОП.06 | Технологическое оборудование | ДЗ | 110 | | 110 | 80 | 30 | | | | | | | | | | 110 | | |
| ОП.07 | Технология отрасли | -,Э | 170 | | 152 | 102 | 50 | | | 12 | 6 | | | | | 64 | 88 | | |
| ОП.08 | Обработка металлов резанием, станки и инструменты | -,Э | 108 | | 90 | 58 | 32 | | | 12 | 6 | | | 42 | 48 | | | | |
| ОП.09 | Охрана труда и бережливое производство | ДЗ | 36 | | 36 | 28 | 8 | | | | | | | 36 | | | | | |
| ОП.10 | Экономика отрасли | Э | 94 | | 76 | 38 | 18 | 20 | | 12 | 6 | | | | | 76 | | | |
| ОП.11 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ДЗ | 64 | 2 | 62 | 38 | 24 | | | | | | | | 64 | | | | |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 68 | | 68 | 29 | 39 | | | | | | | | | | 68 | | |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **-/14/6** | **2330** | **32** | **2190** | **580** | **506** | **60** | **900/ 144** | **72** | **36** | **0** | **0** | **0** | **276** | **292** | **510** | **552** | **592** |
| ПМ.01 | Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы | **-/3/1** | **490** | **8** | **464** | **142** | **112** | **30** | **180** | **12** | **6** | | | | | **130** | **342** | | |
| МДК.01.01 | Осуществление монтажных работ промышленного оборудования | -,ДЗ | 150 | 4 | 146 | 94 | 52 | | | | | | | | | 64 | 86 | | |
| МДК.01.02 | Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования | -,ДЗ | 142 | 4 | 138 | 48 | 60 | 30 | | | | | | | | 66 | 76 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| УП.01 | Учебная практика | ДЗ | 72 | | 72 | | | | 72 | | | | | | | | 72 | | |
| ПП.01 | Производственная практика | | 108 | | 108 | | | | 108 | | | | | | | | 108 | | |
| **ПМ.02** | **Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования** | **-/3/2** | **508** | **8** | **464** | **142** | **112** | **30** | **180** | **24/ 12** | **12/ 6** | | | | | | **104** | **202** | **166** |
| МДК.02.01 | Техническое обслуживание промышленного оборудования | -,Э | 168 | 4 | 146 | 64 | 52 | 30 | | 12 | 6 | | | | | | 104 | 46 | |
| МДК.02.02 | Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним | -,ДЗ | 142 | 4 | 138 | 78 | 60 | | | | | | | | | | | 84 | 58 |
| УП.02 | Учебная практика | ДЗ | 72 | | 72 | | | | 72 | | | | | | | | | 72 | |
| ПП.02 | Производственная практика | ДЗ | 108 | | 108 | | | | 108 | | | | | | | | | | 108 |
| ПМ.03 | Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию | **-/4/2** | **732** | **12** | **684** | **192** | **204** | **0** | **288** | **24/ 12** | **12/ 6** | | | | | | **64** | **350** | **282** |
| МДК.03.01 | Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию | -,Э | 154 | 4 | 132 | 64 | 68 | | | 12 | 6 | | | | | | 64 | 72 | |
| МДК.03.02 | Организация монтажных работ по промышленному оборудованию | -,ДЗ | 136 | 4 | 132 | 64 | 68 | | | | | | | | | | | 80 | 56 |
| МДК.03.03 | Организация наладочных работ по промышленному оборудованию | -,ДЗ | 136 | 4 | 132 | 64 | 68 | | | | | | | | | | | 90 | 46 |
| УП.03 | Учебная практика | ДЗ | 108 | | 108 | | | | 108 | | | | | | | | | 108 | |
| ПП.03 | Производственная практика | ДЗ | 180 | | 180 | | | | 180 | | | | | | | | | | 180 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ | **-/3/1** | **456** | **4** | **434** | **104** | **78** | **0** | **252** | **12** | **6** | | | | **276** | **162** | | | |
| МДК.04.01 | Организация и технология ремонта оборудования | -,ДЗ | 186 | 4 | 182 | 104 | 78 | | | 4 | | | | | 96 | 90 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | различного назначения | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.04 | Учебная практика | ДЗ | 72 | | 72 | | | | 72 | | | | | | 72 | | | | |
| ПП.04 | Производственная практика | -,ДЗ | 180 | | 180 | | | | 180 | | | | | | 108 | 72 | | | |
| ПДП.00 | Преддипломная практика | ДЗ | 144 | | 144 | | | | 144 | | | | | | | | | | 144 |
| | **Всего** | **/39/17** | **5724** | **40** | **5396** | **2505** | **1767** | **80** | **1044** | **186** | **102** | **612** | **792** | **594** | **810** | **576** | **864** | **576** | **612** |
| ГИА | Государственная аттестация ч/н | | **216/6** | | | | | | | | | | | | | | | | **216/6** |
| | **Всего** | | **5940** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Государственная итоговая аттестация** ( ВКР, в которую включен ДЭ) с 18.05. по 28.06. (6 нед.) | | | | | **Всего** | Дисциплин и МДК | | | | | | **612** | **792** | **594** | **630** | **504** | **684** | **396** | **180** |
| | | | | | | Учебной практики | | | | | | **-** | **-** | **-** | **72** | **-** | **72** | **180** | **-** |
| | | | | | | Производственной практики | | | | | | **-** | **-** | **-** | **108** | **72** | **108** | **-** | **288/144** |
| | | | | | | Экзаменов | | | | | | **-** | **4/1к** | **1** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| | | | | | | Дифф. зачетов, вкл. компл. дифф.зачеты | | | | | | **3** | **7** | **3** | **7** | **4** | **6** | **2** | **7** |

## 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

| № | Наименование |
|---|---|
| | Кабинеты: |
| 1. | Истории и философии |
| 2. | Иностранного языка в профессиональной деятельности |
| 3. | Математики |
| 4. | Информатики |
| 5. | Инженерной графики |
| 6. | Электротехники и электроники |
| 7. | Технической механики |
| 8. | Метрологии, стандартизации и сертификации |

| | |
|---|---|
| 9. | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 10. | Экономики отрасли |
| 11. | Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования |
| 12. | Экологических основ природопользования |
| 13. | Физики |
| 14. | Русского языка и литературы |
| 15. | Химии, биологии, экологии, экологической безопасности |
| | Лаборатории: |
| 1. | Электротехники и электроники |
| 2. | Материаловедения |
| 3. | Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности |
| | Мастерские: |
| 1. | Слесарная |
| 2. | Токарная |
| 3. | Фрезерная |
| | Спортивный комплекс: |
| 1. | Спортивный зал |
| 2. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3. | Тренажерный зал |
| | Залы: |
| 1. | Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет |
| 2. | Актовый зал |

## 5. Пояснительная записка

### 5.1. Нормативная база реализации ППССЗ ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1580, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44904 от 22 декабря 2016 г.) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и ПООП № рег. 15.02.12-170331 от 31.03.17.

При разработке учебного плана также использованы:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программ среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 с изменениями;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 года N 74 и приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2017 года N 1138;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 года N 1061;

Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 26 декабря 2014 г. №1164н и зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 35692 от 23 января 2015 г.)

Устав техникума.

Договор о сетевом взаимодействии с ГБПОУ ВМК от 20.02.2018.

### 5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год на всех курсах обучения начинается 1 сентября. Учебный год заканчивается согласно учебного плана.

Объем образовательной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. На самостоятельную работы студентов отведено 40 часов.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности осуществляется в условиях шестидневной учебной недели.

Аудиторные занятия по теоретическому обучению могут группироваться парами (два академических часа). Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Рассредоточенное или концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей отражается в календарном учебном графике.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленному согласно учебному плану и календарному учебному графику.

По данной специальности при организации образовательного процесса применяются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, выполнение курсовой работы (проекта), учебная практика и производственная практика, а также другие виды учебных занятий, определяемые преподавателем в зависимости от конкретной темы (раздела) учебной дисциплины/профессионального модуля. Учебным планом предусмотрено выполнение двух курсовых проектов по ОП.10 Экономика отрасли, МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования и МДК.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования. Расчет объема времени на выполнение курсового проекта рассчитывается исходя из нормы 20-30 часов на группу. В это время входят все формы по сопровождению курсовой работы (проекта): разъяснение особенностей курсового проекта, знакомство с правилами оформления проектов, обсуждение содержания, помощь при расчетах, проверка расчетов, защита курсового проекта. Для организации работы по подготовке и выполнению курсовой работы (проекта) предполагается деление группы на две подгруппы.

При проведении лабораторных и практических работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебных занятий по физической культуре, информатике, инженерной графике, информационным технологиям в профессиональной деятельности, а также при проведении учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы. Деление на подгруппы для проведения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется исходя из их специфики и наличия соответствующего учебно-методического комплекса и учебно-материальной базы.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных (тематических, итоговых), самостоятельных работ и др. форм письменного контроля, а также устных опросов. Знания и умения студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Возможно применение рейтинговых и накопительных систем оценивания. Все формы текущего контроля знаний проводятся в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль.

Учебная практика может проводиться в мастерских, лабораториях и других подразделениях техникума. В отдельных случаях учебная практика может проводиться в организациях, учреждениях и на предприятиях различных организационно-правовых форм на основе взаимных договоров.

Производственная практика проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Учебная практика реализуются концентрированно в процессе освоения профессиональных модулей. Порядок проведения практик отражен в графике учебного процесса. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика в рамках каждого профессионального модуля реализуется концентрированно.

При необходимости производственная практика по нескольким профессиональным модулям может быть сгруппирована. Все особенности организации практики отражаются в календарном учебном графике на учебный год.

По учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым предусмотрены экзамены, а также при подготовке к квалификационным экзаменам проводятся групповые консультации.

На изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено 68 часов. При наличии девочек, 70% от общего объема времени отведенного на изучение дисциплины может быть отведено на освоение основ медицинских знаний. В период обучения в рамках реализации образовательной программы с юношами проводятся учебные сборы в объеме 35 часов.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ применяются электронное обучение и дистанционные технологии. Также для данной категории студентов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

В рамках ППССЗ СПО студенты осваивают одну из рабочих профессий 18466 (код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих) - Слесарь механосборочных работ.

Общая продолжительность каникул составляет на 1 -2 курсе - 11 недель, на 3 курсе- 10 недель, на 4 курсе - 2 недели, в том числе ежегодно в зимний период - 2 недели.

**5.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) реализуется на 1 курсе. Общеобразовательный учебный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

Дисциплина "Основы безопасности жизнедеятельности" реализуется в объеме 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008г. №241), "Физическая культура" реализуется из расчета по 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. №889).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ специальности оценивается в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла изучаются рассредоточено, обучающиеся в рамках промежуточной аттестации сдают три обязательных экзамена по общеобразовательным дисциплинам - русский язык, родной язык, математика - письменно, физика - устно и

два экзамена по выбору техникума – химия, история – устно. По дисциплинам русский язык и родной язык проводится комплексный экзамен.

**5.4. Формирование вариативной части ППКРС**

Вариативная часть в количестве 1296 часов использована на увеличение часов математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального и профессионального цикла:

18ч – на математический и общий естественнонаучный цикл;

676ч – на общепрофессиональный цикл;

602ч – на профессиональный цикл.

В общий гуманитарный и социально-экономический цикл введена дисциплина «Психология общения».

Данное распределение согласовано с работодателем и осуществляется с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формированию общих и профессиональных компетенций.

**5.5. Порядок аттестации обучающихся**

В учебные циклы включена промежуточная аттестация. На промежуточную аттестацию отведено 288 часов (восемь недель), их которых 102 часа выделено на экзамены и 186 часов на предэкзаменационные консультации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена.

По дисциплинам общеобразовательного цикла применяются: дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен.

По дисциплинам общепрофессионального цикла применяется экзамен и дифференцированный зачет.

Для промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля используются: междисциплинарный курс - экзамен или дифференцированный зачет, учебная практика и производственная практика – дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

По учебной и производственной практике, входящим в состав ПМ.01 предусмотрен комплексный дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

При изучении учебной дисциплины или междисциплинарного курса в течение нескольких семестров, если форма промежуточной аттестации не предусмотрена, оценка за семестр выставляется на основе отметок текущей успеваемости.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации отражается в календарном учебном графике. Промежуточная аттестация реализуется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

Обучение завершается Государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). В ГИА включен демонстрационный экзамен. На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель.

### 3.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Для реализации ППССЗ по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы учебных дисциплин:

| | |
|---|---|
| **ОУД.00** | **Общеобразовательный учебный цикл** |
| **ОУД.об** | **Общие общеобразовательные учебные дисциплины** |
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУД.02 | Родной язык (русский) |
| ОУД.03 | Литература |
| ОУД.04 | Иностранный язык |
| ОУД.05 | Математика |
| ОУД.06 | Астрономия |
| ОУД.07 | История |
| ОУД.08 | Физическая культура |
| ОУД.09 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| **ОУД.в** | **Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей** |
| ОУД.10 | Информатика |
| ОУД.11 | Физика |
| ОУД.12 | Химия |
| ОУД.13 | Обществознание (включая экономику и право) |
| ОУД.14 | Биология |
| ОУД.15 | География |
| ОУД.16 | Экология |
| **ОУД. д** | **Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины** |
| ОУД.17 | Экологическая безопасность |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Психология общения |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования |
| **П.00** | **Профессиональный учебный цикл** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Материаловедение |
| ОП.03 | Техническая механика |

| | |
|---|---|
| ОП.04 | Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия |
| ОП.05 | Электротехника и основы электроники |
| ОП.06 | Технологическое оборудование |
| ОП.07 | Технология отрасли |
| ОП.08 | Обработка металлов резанием, станки и инструменты |
| ОП.09 | Охраны труда и бережливое производство |
| ОП.10 | Экономика отрасли |
| ОП.11 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности |

### 3.3. Рабочие программы профессиональных модулей

Для реализации ППССЗ по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы профессиональных модулей:

| | |
|---|---|
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |
| ПМ.01 | Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы |
| ПМ.02 | Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования |
| ПМ.03 | Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ |

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в приложении.

### 3.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

Для реализации ППССЗ по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) руководителями практик разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы учебной и производственной практик.

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

1) профессиональных и общих компетенций;

2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных дневника, отчета по практике и характеристики профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Программы учебной и производственной практик оформлены в приложении.

### 3.5. Рабочая программа преддипломной практики

Рабочая программа преддипломной практики предназначена для реализации требований к результатам освоения ППССЗ по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** в части готовности выпускника к видам деятельности и сформированным профессиональным (ПК) и общим

компетенциям (ОК), указанным в пункте 2.2.

Преддипломная практика базируется на требованиях к знаниям, умениям и практическому опыту, приобретаемым в результате освоения профессиональных модулей.

Для освоения программы преддипломной практики студент должен иметь практический опыт, полученный в результате освоения междисциплинарных курсов профессиональных модулей ППССЗ:

- монтажа и пуско-наладке промышленного оборудования на основе разработанной технической документации;
- проведении работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
- контроле работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов;
- сборке узлов и систем, монтаже и наладке промышленного оборудования;
- программировании автоматизированных систем промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;

выполнении пусконаладочных работ и проведении испытаний систем промышленного оборудования;

- проведении регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя;

- диагностировании промышленного оборудования и дефектации его элементов;
- выполнении ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования;
- определении оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования;
- разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов;
- определении потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования;
- организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства;
- выполнения слесарной обработки деталей для изготовления простых приспособлений для ремонта и сборки выполнения разборки, ремонта и сборки отдельных узлов и механизмов простого оборудования, агрегатов, подъемных механизмов организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования.

Прохождение практики необходимо для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями соответствующего профиля.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенции, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно - правовых форм (далее - организация).

Программа преддипломной практики оформлена в приложении.

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, доступом к сети Интернет.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

**Кабинеты:**

истории и философии;
иностранного языка в профессиональной деятельности;
математики;
информатики;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
технической механики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
экономики отрасли;
монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования;
экологических основ природопользования;
физики;
русского языка и литературы;
химии, биологии, экологии, экологической безопасности.

**Лаборатории:**

электротехники и электроники;
материаловедения;
лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Мастерские:**

слесарная;
токарная;
фрезерная.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
тренажерный зал.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал.

## 5. Оценка результатов освоения ППССЗ

### 5.1. Контроль и оценка достижений студентов

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль (промежуточная аттестация).

**Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей студента и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования, письменной работы.

**Текущий контроль**

Текущий контроль знаний, умений студентов обеспечивает оценку уровня освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей и проводится преподавателем регулярно на любом из видов учебных занятий. Целью текущего контроля является систематическая оценка качества освоения студентами образовательных программ в течение всего периода обучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации студентов к регулярной учебной и самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний и умений, освоенных компетенций.

Текущий контроль знаний, умений может быть следующих типов:

1) устный опрос на практических и теоретических занятиях;
2) проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ (в том числе, домашних и самостоятельных);
3) защита курсовых работ (проектов);
4) защита лабораторных работ;
5) административные контрольные работы (административные срезы);
6) контрольные работы;
7) тестовые задания;
8) рейтинговая система контроля знаний;
9) контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
10) возможны и другие виды текущего контроля знаний.

Формы, виды и методы проведения текущего контроля знаний, умений студентов устанавливаются исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля в соответствии с рабочей учебной программой и находят отражение при формировании фондов оценочных средств. Формами текущего контроля могут быть доклады, сообщения на практических и/или семинарских занятиях, опросы, аудиторные и внеаудиторные контрольные работы, рефераты, курсовые работы, отчет по практике, результаты тестирования и т.д. Конкретные формы, виды и методы осуществления текущего контроля определяются требованиями ФГОС и учебно-методического комплекса по дисциплине или профессиональному модулю.

**Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений студентов базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины и МДК. Рубежный контроль проводится ведущим преподавателем. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений студентов и коррекции процесса обучения (самообучения).

**Итоговый контроль** (промежуточная аттестация).

Промежуточная аттестация студентов обеспечивает оценку уровня усвоения знаний и умений, формирования общих и профессиональных компетенций студентов в процессе освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарными учебными графиками и проводится как непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, программ профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля) так и в конце каждого семестра.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации (экзамен, экзамен (квалификационный), зачет, дифференцированный зачет) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования, отражаются в фондах оценочных средств и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые преподавателями совместно с представителями социальных партнеров.

### 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы - дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утверждаются руководителем образовательной организации после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

Государственная экзаменационная комиссия создается для проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным Приказом министерства образования и науки РФ. Основные функции ГЭК: комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС; решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании; разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования. ГЭК руководствуется в своей деятельности учебно-методической документацией, разрабатываемой образовательной организацией на основе ФГОС в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).**

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем комиссии является представитель работодателя. Кандидатура председателя утверждается министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Заместителем председателя ГЭК является руководитель образовательной организации. ГЭК формируется из преподавателей образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей других образовательных организаций, представителей работодателя и сертифицированных экспертов. Состав ГЭК утверждается приказом руководителя организации. ГЭК действует в течение одного календарного года.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе. Программа ГИА доводиться до студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Решение ГЭК принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения ГЭК оформляются протоколами.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику образовательной организации и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения ГИА. Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по ГИА, остальные оценки - «хорошо», выдается диплом с отличием. Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения. Лица, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, при восстановлении в образовательной организации повторно проходят ГИА в порядке, определяемом образовательной организацией. Повторное прохождение ГИА назначается не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Порядок повторного прохождения ГИА определяется образовательной организацией. Повторное прохождение ГИА не может быть назначено образовательной организацией более двух раз.

Лицам не прошедшим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Протоколы ГИА выпускников хранятся в архиве образовательной организации. После прохождения ГИА студенты отчисляются из образовательной организации в связи с получением образования.