

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

Разработчик: Н.В. Зубова, преподаватель ГБПОУ СПТ им Б.Г. Музрукова

СОГЛАСОВАННО

Протокол № 1 от «05» 08 2020г.

Председатель МК

Н.Н.Киселева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

О.Н.Тарасова

«31» 08 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **69** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **46** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **23** часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные работы	28
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ			20	
Тема 1.1. Информация, технология обработки информации	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Информационные процессы в современном обществе. Технологии поиска, хранения и передачи информации		
Тема 1.2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Магистрально-модульный принцип построения компьютера, внутренняя архитектура компьютера, периферийные устройства. Программный принцип управления компьютером.		
	2.	Системное программное обеспечение: операционные системы и утилиты. Классификация пакетов прикладных программ		
	Лабораторные работы		4	
	1.	Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы – архиваторы, утилиты		2,3
	2.	Защита информации от несанкционированного доступа. Защита информации от компьютерных вирусов.		2,3
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Написание рефератов, учебно-исследовательская работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров. 2. Информационное общество, информационная культура. 3. Технологии обработки информации, управления базами данных, компьютерные коммуникации. 4. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. 5. Программное обеспечение вычислительной техники.			9	

6. Операционные системы и оболочки 7. Архивирование информации как средство защиты. 8. Правовая защита информации. 9. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.			
Раздел 2. ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА		50	
Тема 2.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала		2
	1.	Обзор современных программ обработки текстовых документов. Редактирование и форматирование. Пакеты Microsoft Word, OpenOfficeWriter.	1,2
Тема 2.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала		2
	1.	Структура электронной таблицы. Типы данных. Ссылки и формулы. Технология ведения расчетов в электронной таблице. Графическое отображение данных в электронной таблице. Диаграммы и графики. Списки данных. Сортировка и фильтрация.	1,2
Тема 2.3. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала		2
	1.	Понятие базы данных. Модели баз данных. Основные объекты баз данных. Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных	1,2
Тема 2.4. Наглядное представление данных	Содержание учебного материала		2
	1.	Общие принципы построения графических изображений. Технология создания мультимедийной презентации	1,2
Тема 2.5. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	Содержание учебного материала.		2
	1.	Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации локальные и глобальные компьютерные сети	
	Лабораторные работы		24
	1.	Ввод и форматирование текста. Создание текстового документа содержащего таблицы	2,3
	2.	Создание текстового документа, содержащего графические элементы. Построение диаграмм и схем	2,3
	3.	Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы.	2,3
	4.	Проведение расчетов и поиск информации в электронной таблице с использованием формул, функций, запросов.	2,3

	5.	Наглядное представление данных в электронной таблице		2,3
	6.	Создание однотабличной и многотабличной баз данных.		2,3
	7.	Создание запросов, форм и отчетов.		2,3
	8.	Создание и редактирование графического изображения в растровом и векторном графических редакторах.		2,3
	9.	Создание интерактивной презентации		2,3
	10.	Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы.		2,3
	11.	Поиск информации в глобальной сети Интернет Работа с типовой профессиональной информационно-поисковой системой		2,3
	12.	Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML.		2,3
Самостоятельная работа студентов к разделу 2: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Написание рефератов, учебно-исследовательская работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основы работы в текстовом процессоре: форматирование и редактирование документов. 2. Вставка в документ рисунков, диаграмм, таблиц 3. Абсолютная и относительная адресация. 4. Встроенные математические и логические функции. 5. Построение диаграмм и графиков. 6. Системы управления базами данных. 7. Организация запроса в базе данных. 8. Создание и оформление отчета 9. Графические редакторы, их виды и назначение. 10. Эффекты анимации в интерактивной презентации. 11. Сеть интернет: структура, адресация, протоколы передачи. 12. Способы подключения к интернету. Браузеры. 13. Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Internet.			14	
Дифференцированный зачет			2	
Итого:			46	
Всего:			69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и лаборатории информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект стендов;
- тематические плакаты;
- комплект наглядных пособий;
- комплект методических рекомендаций для выполнения лабораторных работ;
- комплект методических рекомендаций для выполнения самостоятельных работ;

Оборудование лаборатории:

- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть и подключенные к Интернету;
- мультимедийный проектор;
- обучающие программы;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Новожилов О. П. Информатика: Учебник для СПО. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. - М.: Академия, 2016. - Электронный ресурс: ЭБС Академия. <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81747>

Рекомендуемые источники:

1. Информатика. Базовый курс: учебное пособие для вузов / Под ред. С. В. Симоновича.-2-е изд.-СПб.: Питер, 2010.-640 с.
2. Рыжиков Ю.И. Информатика. Лекции и практикум: Учеб.пособие для высших и средних учебных заведений.-СПб.: КОРОНА принт, 2010.-256с.
3. Симонович С.В. Специальная информатика: Учеб. пособие / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев, А.Г. Алексеев.-М.: АСТ-ПРЕСС; Инфорком-Пресс, 2010.-480 с.

Интернет-ресурсы

1. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru/index.php>
2. Интернет-школа информатики и программирования СПбГУ ИТМО <http://ips.ifmo.ru/main/welcome/index.html>
3. Информатика в школе <http://infoshkola.info/>
4. Клякс@.нет. Информатика и ИКТ в школе <http://www.klyaksa.net/>
5. Компас - 3D <http://kompas.ru/>
6. Преподавание, наука и жизнь: сайт учителя информатики Полякова К.Ю <http://kpolyakov.narod.ru/>
7. Электронные учебники по информатике
8. Периодические издания по информатике
9. <https://inf.1september.ru> - газета «Информатика»
10. <http://infojournal.ru> - журнал «Информатика и образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: - использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	- защита лабораторных работ - тестовый контроль - защита реферата - защита реферата - тестовый контроль - устный опрос